

ที่ นร ๑๒๐๐/ว๑๕



สำนักงาน ก.พ.ร.

ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง การประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชนตามมติคณะรัฐมนตรี

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว๑๐ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย มติคณะทำงานกลั่นกรองการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชน
เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.พ.ร. ได้เชิญท่านเข้าร่วมนำเสนอและให้ข้อมูลรายละเอียดของห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (result chain) และความสัมพันธ์ขององค์การมหาชนในระบบนิเวศ (ecosystem) ต่อคณะทำงานกลั่นกรองการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชน เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม ๕๐๓ สำนักงาน ก.พ.ร. นั้น

คณะทำงานฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ได้พิจารณา result chain และ ecosystem ขององค์การมหาชนแล้ว มีมติเห็นชอบให้องค์การมหาชนนำความเห็นของคณะทำงานฯ ไปปรับปรุงรายละเอียดบันทึกข้อตกลงการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชน และให้รับความเห็นของคณะทำงานในส่วนข้อเสนอเพื่อการพัฒนาไปพิจารณาดำเนินการต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ให้องค์การมหาชนเสนอคณะกรรมการองค์การมหาชนพิจารณา และจัดส่งไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เพื่อเสนอ อ.กพม. ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิตตา กิตติเสถียรนนท์)

รองเลขาธิการ ก.พ.ร. ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.พ.ร.

กองกิจการองค์การมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น

โทร. ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๗๙๓ (สัญญาณรington) ๙๙๖๖ (ยุทธชัย)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@opdc.go.th

- มติคณะทำงานกลั่นกรองการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชน

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

ความเห็นต่อ ecosystem

- ปรับ ecosystem ใหม่ โดยควรจำแนกภารกิจออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ภารกิจด้านการจัดสวัสดิการให้ครูอย่างเพียงพอ (Welfare) และภารกิจด้านการบริหารสินทรัพย์ของ สกสค. (Asset Management) และในการจัดทำ ecosystem ในการกิจแต่ละด้าน ควรตัดรายละเอียดที่แสดงถึงขั้นตอนการดำเนินการภายในออก เพื่อให้การวิเคราะห์หน่วยงานใน ecosystem มีความชัดเจนไม่สับสน

ความเห็นต่อ result chain

- ควรปรับปรุงตัวชี้วัดในระดับผลลัพธ์ (Outcome) เนื่องจากตัวชี้วัดบางส่วนเป็นการวัดกระบวนการ (process) หรือผลผลิต (Output) เท่านั้น เช่น ตัวชี้วัดที่ ๓ เป็นวิธีการการจัดรูปแบบสวัสดิการ ตัวชี้วัดที่ ๑ เป็นการวัดความเชื่อมั่นต่อระบบสวัสดิการ
- ควรจัดกลุ่มตัวชี้วัดซึ่งมีลักษณะ/ประเภทเดียวกัน (เช่น ตัวชี้วัดความเชื่อมั่น) หรือปรับลดตัวชี้วัดที่ไม่ส่งผลอย่างมีนัยสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร รวมทั้งกำหนดค่านิยามและวิธีการวัด/แหล่งข้อมูลให้ชัดเจน
- ตัวชี้วัดในระดับผลกระทบ (impact) ควรวัดจากการที่ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยให้นิยามหลักเกณฑ์เรื่อง "คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น" ให้มีความชัดเจน หรือดัชนีชี้วัดคุณภาพชีวิตด้านการเงินของครู

ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

- สกสค. ควรให้ความสำคัญกับการติดตามผลสัมฤทธิ์ของสวัสดิการต่างๆ ที่จัดให้แก่ครู
- สกสค. ควรแยกการบริหารระหว่าง Welfare และ Assets Management โดยอาจพิจารณากำหนดระบบค่าใช้จ่ายแยกจากกันอย่างเป็นระบบ และพิจารณาแนวทางความร่วมมือกับหน่วยบริการที่เกี่ยวข้องเพื่อบริหารจัดการมาตรฐานค่าใช้จ่าย คุณภาพบริการ และภาระงบประมาณของ สกสค. ทั้งนี้ ในส่วนของ การบริหารสินทรัพย์ควรให้ผู้บริหารมืออาชีพเข้ามาดำเนินการ ซึ่งอาจรวมทั้งจัดทำ business model ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยอาจศึกษารูปแบบของต่างประเทศ (เช่น Korea Teachers Pension: KTP ของประเทศเกาหลี เป็นต้น) ทั้งนี้ สำหรับภารกิจด้านการบริหารสินทรัพย์ควรพิจารณาให้มีมืออาชีพมาบริหารเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดการให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งเพื่อให้เกิดรายได้เพียงพอสำหรับการนำไปใช้สนับสนุนภารกิจด้านการจัดสวัสดิการฯ ได้เพิ่มขึ้น
- ควรพิจารณาทบทวนสวัสดิการด้านสถานพยาบาลของ สกสค. ซึ่งอาจไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันแล้ว เนื่องจากปัจจุบันมีสถานพยาบาลจำนวนมากเป็นทางเลือก เช่น โรงพยาบาลของรัฐ สถานพยาบาลในพื้นที่ โรงพยาบาลเอกชน ดังนั้น สกสค. ควรทบทวนการมีอยู่ของสถานพยาบาลและให้สวัสดิการในเรื่องนี้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในทางอื่น เช่น ร่วมมือกับเครือข่าย โรงพยาบาลในพื้นที่ ทั้งนี้ เพื่อให้ สกสค. สามารถนำงบประมาณที่ต้องใช้ในการพัฒนาสถานพยาบาลของตนเองไปใช้ในสวัสดิการด้านอื่นเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า
- ควรกำหนดให้งานวิจัยมีความเชื่อมโยงกับการออกแบบสวัสดิการใหม่ๆ ซึ่งต้องมีข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของครูหรือบริบทภายนอกที่กระตุ้นความต้องการสวัสดิการเหล่านั้น
- ควรจัดทำ Ecosystem ด้านการศึกษาของประเทศร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษาอื่น เช่น ครุสภา สสวท. สมศ. และ สทศ. เพื่อพิจารณาความเชื่อมโยงของบทบาทแต่ละหน่วยงานในระบบการศึกษา โดยมี สกสค. เป็นหนึ่งในองค์ประกอบสำคัญของระบบนิเวศ ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพของครู